

POSKUSI V KEMIJI

Število ur: 35 (32)

Razred : 8., 9.

Učiteljica: Katarina Požun Brinovec



Osnovni cilji

Učenec:

- utemelji prispevek vsaj dveh pomembnih kemikov k razvoju kemije in medsebojno soodvisnost odkritij;
- pozna in zna uporabiti vsaj pet vrst različne laboratorijske steklovine oz. pribora za izvajanju poskusov;
- razume pomen H- in G-stavkov in zna ravnati v skladu z njimi;
- opredeli škodljive učinke različnih kemikalij, ki jih zna poiskati po različnih virih; pri eksperimentalnem delu uporablja zaščitna sredstva in opremo ter upošteva načela varnega dela in reda v laboratoriju;
- pozna osnove prve pomoči, če pride do nesreč z jedkimi, vnetljivimi ali strupenimi snovmi; utemelji in upošteva načine pravilnega odstranjevanja odpadnih kemikalij;
- samostojno sestavi “aparaturu” za eksperimentalno delo po skici in izvede vsaj pet različnih laboratorijskih tehnik oz. operacij;
- natančno in samostojno izvaja eksperimente po navodilih; beleži, ureja in predstavlja eksperimentalna opažanja oz. rezultate;
- primerjalno analizira, razlaga dobljene rezultate, postavlja zaključke in preverja njihovo smiselnost;
- samostojno načrtuje preprost eksperiment

Izbirni predmet poskusi v kemiji omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem.