

1. SESTANEK ŠOLSKE SKUPNOSTI

Datum: 1. 10. 2024

Prisotni: lista prisotnosti (priloga)

Dnevni red:

1. Pozdrav mentorice
2. Nagovor ravnatelja
3. Imenovanje delovnega predsedstva: predsednica Taja Škoberne
podpredsednica Živa Škoberne
zapisnikar Ula Šporar
članica Urška Čižmek

4. Volitve predstavnikov šolske skupnosti

Predsednica: Lena Lapuh

Podpredsednica: Ula Šporar

5. Oblikovanje programa dela za šolsko leto 2024-2025

Oktober

- šolski parlament

November

- obravnava življenja na šoli

December

- dobrodelne akcije (obisk starejših občanov – oz. priprava voščilnic)

Januar

- obravnava življenja na šoli

Februar

- pustni ples

Marec

- akcija medsebojnega sodelovanja

- obravnava življenja na šoli

April

- dobrodelna akcija zbiranja oblačil

Maj

- evalvacija dosedanjega dela in predlogi za naslednje šolsko leto

Skozi celo šolsko leto:

1. Zbiranje pripomb in predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi z aktualnim dogajanjem na šoli, s programom pouka, o dnevih dejavnosti, ekskurzijah, interesnih dejavnostih, prireditvah oz. o vseh dejavnostih, ki jih organizira šola.
2. Spremljanje uresničevanja pravic in dolžnosti učencev ter opozarjanje ravnatelja na morebitne kršitve pravic učencev.
3. Sodelovanje in organiziranje šolskih prireditev, sodelovanje pri izdelavi obvestil in plakatov za informiranje ostalih učencev o skupni dejavnosti.
4. Načrtovanje in organiziranje skupnih akcij (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ...).
5. Predlaganje izboljšav bivalnega okolja.
6. Opravljanje drugih nalog, za katere se dogovorimo na pobudo učencev.
7. Sodelovanje na šolskem, občinskem in državnem otroškem parlamentu.

6. Otroški parlament

Ga. Jasmina Kene je mentorica šolskega otroškega parlamenta: Če kdo želi sodelovati je lepo povabljen, tema: Šolski sistem.

V oktobru bo okrogla miza na lansko temo otroškega parlamenta – Duševno zdravje.

7. Razno

- POVEZOVANJE MED RAZREDI – učenci želijo, da se aktivnosti med povezanimi razredi nadaljujejo

2. a in 6. a,

2. b in 6. b,

3. a in 7. a,

3. b in 7. b,

4. a in 8. a,

4. b in 8. a,

5. a in 9. a,

5. b in 9. b,

1. a – pomoč učencev od 5. do 9. razreda, oddelki a.

1. b – pomoč učencev od 5. do 9. razreda, oddelki b.

- nekateri učenci opažajo, da prvošolci in drugošolci težje nesejo malico in predlagajo, da jim starejši učenci pri tem pomagajo

- učenci izrazijo nezadovoljstvo nad malico (učenci 8. a razreda izpostavita jajčni namaz, ki ga menda v njihovem oddelku ne jedo) – mentorica jih seznami s smernicami NIJZ o zdravi prehrani in opozori, da so v zaključku lanskega šolskega leta imeli možnost izpolniti anketo o zadovoljstvom s prehrano. Vodja prehrane na naši šoli upošteva rezultate ankete pri načrtovanju prehrane.

- učenka 7. a razreda predlaga, da bi na šoli v prihodnje imeli interesne dejavnosti badminton/tenis/namizni tenis, saj v bližini Senovega ni teh aktivnosti; želji se pridruži deček, ki bi si želel nogomet za starejše učence.